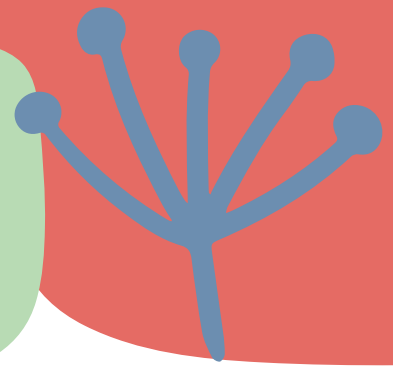


# KREATIVE METHODEN FÜR KINDERGRUPPEN

Praxis-Handout für Gruppenleiter:innen



Künstlerische Angebote in der Gruppenarbeit können ganz unterschiedlich aussehen. Vom Malen und Basteln über das Gestalten von Skulpturen mit Naturmaterialien bis hin zu Musik, Tanz oder dem Erfinden von Geschichten. Sie geben Kindern die Möglichkeit, sich auf ihre Weise auszudrücken, gemeinsam etwas zu erleben und sich einzubringen. Im Folgenden werden drei einfache Ideen vorgestellt, die sich gut und ohne viel Aufwand in der Arbeit mit Kindergruppen umsetzen lassen.

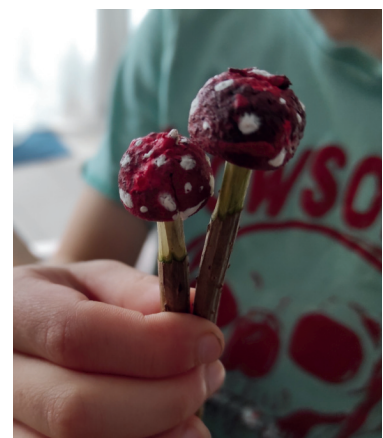
## Holunderstifte

Ablauf:

Material:

- Holunderäste & Eichelhütchen
- Schnitzmesser
- dicke Bleistift-Minen (z.B.: Bosch Graphitminen 2,8 mm Durchmesser)
- Stricknadel zum Aushöhlen
- Tempera- oder Fingerfarben
- Pinsel
- Bastelleim
- Ggf. Haarspray zum fixieren

1. Die Holunderäste zuschneiden. Dabei an einem Ende eine Verdickung am `Knoten` stehen lassen (siehe Bild 1) – dort hält das Eichelhütchen später besser.
2. Das weiche Mark im Inneren vorsichtig mit einer Stricknadel nach innen schieben/ herauslösen.  
*Wichtig: Nicht tiefer aushöhlen als die Länge der Bleistiftmine.*
3. Die Mine einsetzen und den Stift mit dem Taschenmesser vorsichtig anspitzen
4. Das Eichelhütchen auf die Verdickung kleben
5. Die Hütchen bemalen, Punkte lassen sich gut mit einem Stöckchen auftupfen.
6. Alles gut trocknen lassen und ggf. mit etwas Haarspray die Farbe fixieren.





## Lehmgesichter (Dauer: 1,5 Std., beim selbst abbauen 2 Std. +)

Material:

- Lehm (bei lehmigen Boden selbst gesammelt)
- Schaufel, Hacke, Eimer
- alternativ: Ton kaufen
- Wasser
- Naturmaterialien (Blätter, Stöcke, Steine, Rinde)



Ablauf:

1. Kinder den Lehm abbauen und erforschen lassen
  - Wie fühlt er sich an? Wie riecht er?
  - Gibt es unterschiedliche Farben?
2. Lehm mit Wasser geschmeidig machen
  - kleine Steine aussortieren
3. Gestalten:
  - Gesichter direkt an einen Baum formen
  - Naturmaterialien einbauen
4. Geschichten entstehen lassen:
  - Wer ist dieses Wesen?
  - Was erlebt es?



Abschluss:

- Gemeinsamer Rundgang,
- wer mag stellt sein Werk vor
- evtl. kleine „Vernissage“ mit den Eltern

## Up-Cycling Wimpelkette aus Stoffresten

Bei dieser Methode geht es darum, sichtbar zu machen, was den Kindern in der Gruppe wichtig ist. Jedes Kind trägt mit seinem Wimpel dazu bei.

Material:

- Alte Stoffreste (verschiedene Farben)
- Schnur
- Scheren

Ablauf:

1. Thema setzen: „Was ist uns in der Gruppe wichtig?“
2. Kinder schneiden Stoffstreifen und kneten sie an die Schnur.
3. Mit jedem Stoffstreifen bringen die Kinder einen Wunsch oder Gedanken ein, was ihnen in der Gruppe wichtig ist (z. B. Spaß haben, keinen Streit, gemeinsam etwas erleben).
4. Wimpelkette gemeinsam aufhängen.



*Dabei setzen sich ältere Kinder & Jugendliche spielerisch mit Werten wie Respekt, Zusammenhalt und Rücksichtnahme auseinander und machen diese in der Gruppe sichtbar.*