

Frühlingsfrische Aktionen für Gruppenstunden

➔ von Käferrallye bis Müll-Monster

Ein Baum erzählt seine Geschichte



für wen? Ab 8 Jahren

woher? Waldpädagogik / Naturerfahrung / Storytelling

wann? Für eine ruhigere, konzentrierte Phase nach einer Aktivität

Material: Papier, Stifte

Die Teilnehmenden erhalten Papier und Stift und suchen einzeln oder in kleinen Gruppen in der näheren Umgebung im Wald einen Baum.

Der Baum wird auf Besonderheiten untersucht und die interessanten Details stichwortartig notiert.

Stichworte können zum Beispiel sein:

- ein vom Blitz getroffener Stamm
- Spechthöhlen
- Vogelnester
- Von Ameisen bewohnte Höhlen
- Eingeritzte Namen und Jahreszahlen
- Blattfärbung
- Früchte
- Borkenwülste
- Von Insekten befallene Blätter
- Die Wuchsform des Baumes



Im Anschluss haben die Teilnehmenden Zeit, sich mit Hilfe ihrer Notizen eine Geschichte auszudenken, die der Baum aus seinem Leben erzählen könnte. Dabei ist ihrer Phantasie freier Raum gelassen. Nach einigen Minuten kommt die Gruppe wieder zusammen und lauscht den spannenden Lebensgeschichten der Bäume.

Den Vogelstimmen lauschen



für wen? Ab 8 Jahren

Methode? Naturerfahrung, Artenkenntnis

wann? Zum Einstieg im Wald

Material: Fernglas, Bestimmungsbuch für Vögel

Solange die Laubbäume im Wald noch keine Blätter tragen, sind die Vögel gut auf den unbelaubten Ästen zu erkennen. Mit Hilfe eines Fernglases könnt ihr sie beobachten. Lauscht ihrem Frühlingsgesang, welche Stimmung drücken sie aus? Könnt ihr sie nachmachen? Könnt ihr die Stimmen den Vögeln, die ihr seht zuordnen? Wie viele verschiedene Vogelarten hört ihr? Wenn ihr wollt könnt ihr mit einem Bestimmungsbuch die Vogelart bestimmen.



Die Waldwichtel erwachen



für wen? Ab Kleinkindalter

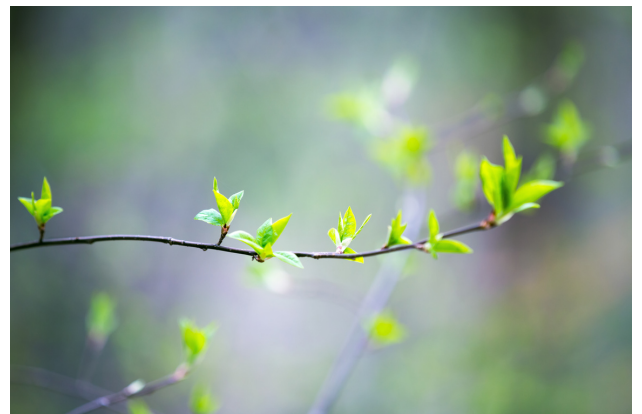
woher? Waldpädagogik, Rollenspiel, Storytelling

wann? Als Hauptaktion der Gruppenstunde

Material: Naturmaterialien, Schnüre, Gräser, Schere

Nach einer langen Winterruhe sind die Waldwichtel vom Frühlingswind aufgeweckt worden. Baut mit den Kindern aus Naturmaterialien ein Wichteldorf und denkt euch dabei Geschichten aus oder lauscht den Ideen der Kinder.

Ältere Kinder können dabei auch etwas schnitzen. Wie wollt ihr die Wichtel gestalten? Aus lehmigem Boden? aus Zapfen oder mitgebrachter Märchenwolle?



Aprilsalat



für wen? Ab Schulalter

Methode? Artenkenntnis, Kräuterwissen

wann? Gegen Ende einer Gruppenstunde oder als Brotzeit in der Mitte der Stunde

Material: Schere, Körbchen / Stoffbeutel zum Sammeln, Bestimmungsbücher/-App, Wasser zum Waschen der Kräuter



Bestimmt und sammelt frische Kräuter: junge Blätter von Löwenzahn, Brennessel, Gänseblümchen, Wegerich, Knoblauchsrauke, Hirtentäschel, Sauerklee. Die Kräuter werden gewaschen, getrocknet und klein geschnitten. Mit etwas Öl, Zitronensaft, Salz und Pfeffer könnt ihr einen leckeren Aprilsalat genießen.

Sammelt nur Kräuter, die ihr sicher bestimmen könnt!



Frühlingsdetektive



für wen? Ab Kindergarten-Alter

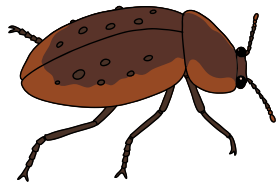
Methode? Naturerfahrung, Artenkenntnis

wann? Als Hauptaktion einer Gruppenstunde nach dem Einstiegsritual

Material: Lupe, Bestimmungsbücher, Wolken-Buch

Ihr seid die Frühlingsdetektiv*innen auf der Suche nach den Frühlingsspurten im Wald und auf der Wiese. Wo findet ihr sich entfaltenden Knospen an den Zweigen. Wie sehen die zartgrünen Blättern aus, wie fühlen sie sich an? Welche Tiere könnt ihr beobachten. Was ist am Boden los? Wie fühlt sich die Erde an? Seht ihr Insekten, Frühlingsblumen? Wie sieht der Frühlingshimmel aus, voller Wolken, die vom Wind über den Himmel gejagt werden oder blau mit zarten Schleierwolken? Tipp: am Ende der Gruppenstunde könnt ihr eure Entdeckungen in ein Naturtagebuch eintragen, malen, schreiben und Fotos einkleben.





Käferspiel



für wen? bis ca. 9 Jahre

Methode? Spiel&Spaß, Rollenspiel, Naturerfahrung

wann? als aktivierendes Spiel nach einer ruhigeren Phase

Material: Bälle, Naturmaterialien

Die Kinder krabbeln als Käfer über die Wiese und dürfen dabei verschiedene Herausforderungen meistern:

- einen Ball vor sich herrollen
- ein großes Blatt auf dem Rücken tragen, ohne dass es herunterfällt
- durch einen aus Ästen gebauten Tunnel krabbeln oder über einen Baumstamm
- wer es sich zutraut, darf auch einen anderen Käfer auf seinem Rücken tragen

Urban Gardening

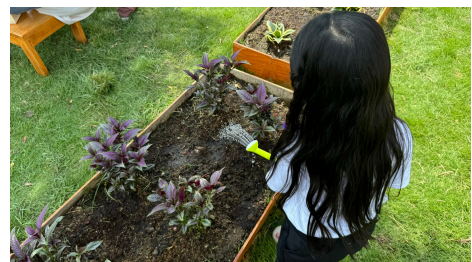


für wen? ab Grundschulalter

Methode? Pflanzenkenntnis, Kräuterwissen, Ernährung

wann? als langfristiges Projekt, das regelmäßig begleitet wird

Material: Material für Hochbeet/ Blumentöpfe, Erde, Saatgut, Jungpflanzen



Schafft euch einen eigenen Ort der Artenvielfalt, wo ihr Pflanzen beim Wachsen und Bienen beim Pollen sammeln beobachten und leckere Kräuter oder Gemüse ernten könnt. Wie groß oder klein bestimmt ihr selbst, von kleinem Topf bis Hochbeet oder Bodenbeet ist alles möglich. Bauanleitungen für Hochbeete lassen sich im Internet oder in Gartenbüchern finden. Informiert euch über biologisches, samenfestes Saatgut. Macht euch einen eigenen Anbauplan für die kommende Pflanzperiode für euer Hochbeet. Wann kann es losgehen?

Müll-Monster gegen Plastikflut



für wen? ab ca. 10 Jahre

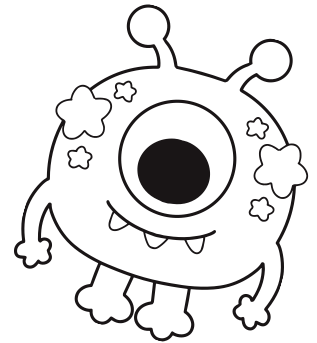
Methode? Müllvermeidung, Plastikfrei Leben, Kreativität

wann? als Aktion für eine oder mehrere Gruppenstunden

Material: Handschuhe, Müllsäcke, Klebstoff, Draht, Schere, Papier, Stifte

Wenn der Schnee weggetaut ist, taucht oft auch einiger Müll am Boden auf. Bei einer Ramada-Aktion könnt ihr helfen, den Müll aus der Natur oder eurer Umgebung zu sammeln und zu entfernen. Aus vielen gefundenen Dingen lassen sich lustig-gruselige Müll-Monster herstellen. Lasst eurer Phantasie freien Lauf. Mit Papier und Stiften könnt ihr den Monstern noch Augen oder einen Mund hinzufügen. Am Ende könnt ihr eine Müll-Monster-Ausstellung machen und damit eure Familien, Freunde oder die Gemeinde auf das Thema Müllverschmutzung aufmerksam machen.

Überlegt euch gemeinsam, wie wir zu viel Plastik-Verpackungen vermeiden können.



Frühjahrsputz



für wen? ab ca. 10 Jahre

Methode? Nachhaltiger Lebensstil

wann? als Projekt für eine Gruppenstunde

Material: Zutaten, Töpfe, Gläser laut Rezept



Stellt ökologische Reinigungsmittel selbst her und tragt dazu bei Wasser, Umwelt und Gesundheit zu schützen. Rezepte dafür findet ihr im Internet oder zum Beispiel hier:

<https://smarticular.shop/selber-machen-statt-kaufen-putzen-waschen/A10956>

<https://smarticular.shop/das-natron-handbuch/A10006>

Tipp: Schaut welche Bücher ihr in der Bibliothek oder zuhause findet.

Mit Inspirationen aus:

Handbuch N - Kreisjugendring München Land

Sinneswerkstatt 4 Jahreszeiten - Bestle-Körfer/Stollenwerk

Waldführungen - Neumann/Neumann

Umwelt Spielekartei - Ökotoxia Verlag

Mit der Wildnis verbunden - Fischer-Rizzi

Über die urbanen Monster - Emde/Müller